

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ППМС-центр  
«25» марта 2024г.  
Протокол № 3

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(МБУ ДО ППМС-центр)  
2023 год**

г. Дзержинск  
2024г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО ППМС-центр) является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения». В 2021 осуществилась реорганизация МБУ ДО ППМС-Центра путем присоединения к нему МБУ ЦППМиС г. Дзержинска.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Адрес: юридический (фактический) 606000, Дзержинск Нижегородской обл., ул. Гастелло, 5-а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: г.Дзержинск ул. Гастелло, 5-а; пр-т Циолковского, 17-а

1.3. Телефон 8(8313)26-02-11;

Факс 8(8313)26-25-88

e-mail do\_tsppmsp\_dzr@mail.52gov.ru

1.4. Устав утверждён Постановлением Администрации города Дзержинска от 13.05.2021 № 1331(в новой редакции), \_\_\_\_\_

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация города Дзержинска Нижегородской обл.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 005190589 выдано 18 ноября 2002 г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по нижегородской области, ИНН/КПП 5249066062/524901001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025201756964, выдано 28 мая 2021 года за государственным регистрационным номером 2215200384738 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ №2 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002386 регистрационный № 538 от 08.07.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области (переоформлена 22 июля 2021 года № 316-11-46/183)

(серия, номер, дата, кем выдано)

### 2. Система управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	-принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения; -принятие Программы развития Учреждения; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения, за исключением нормативных актов, отнесенных

	<p>действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;</li> <li>-рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;</li> </ul> <p>представление педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>-определение стратегии развития Учреждения;</li> <li>-участие в разработке Программы развития Учреждения;</li> <li>-содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>-содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>-участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие образовательных программ;</li> <li>-координация основных направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-координация основных направлений методической работы Учреждения;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.</li> </ul>

### 3. Организация образовательного процесса:

**Отдел дополнительного образования** - плановая образовательная деятельность, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, направленная на формирование социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их неблагополучия в образовательной и социальной среде; мониторинговые исследования в образовательной среде.

МБУ ДО ППМС-центр проводит профилактическую, развивающую, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками от 3 до 18 лет и их родителями, методическую и развивающую работу с педагогами-психологами и педагогами образовательных учреждений города.

Для осуществления психолого-педагогической, социальной помощи в Учреждении созданы структурные подразделения, обеспечивающие диагностическое обследование, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

**Отдел психолого-педагогической диагностики**, в который входят:

- территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия города Дзержинска (ТПМПК комиссия)
- служба ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития.

**Отдел экстренной психологической помощи «Кризисная служба»** («Кризисная служба»), направленная на предоставление экстренной психологической помощи; осуществляет:

- онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями «Кризисный чат для подростков».

- сопровождение несовершеннолетних в ходе суда и следствия и на постоянной основе
- участие в заседаниях КДНиЗП.

**Структурное подразделение СППС** – отдел психолого-педагогической помощи семье «Служба психолого-педагогической помощи семье» для реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Целями деятельности Учреждения являются:**

- формирование психологической культуры личности обучающихся, ценностей устойчивых семейных отношений, ценностей здорового образа жизни;
- содействие сохранению психологического здоровья, предупреждение неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- содействие социальной адаптации, профессиональному самоопределению;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых социально-гуманитарной направленности;
- психолого-педагогическое обследование, направленное на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей/подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников образовательных организаций;
- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью своевременного выявления детей в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- коррекция и развитие обучающихся, направленные на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- экстренное кризисное консультирование (очное и дистанционное) детей и подростков, а также их родителей (законных представителей), педагогических работников с целью адаптации к реальным жизненным условиям, преодоления кризисных ситуаций и/или состояний, достижения эмоциональной устойчивости, восстановления и коррекции отношений;
- проведение специально организованных систематических диагностических исследований (мониторинга) интеллектуальных, личностных, социальных показателей развития участников образовательных отношений с учетом влияния образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОШ) и инвалидностью, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;
- консультирование по различным психолого-педагогическим вопросам руководителей образовательных организаций, обеспечение проведения различных форм психологической работы с педагогическими работниками;
- организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций;

- выполнение отдельного полномочия в части психологического обследования граждан, выразивших желание стать замещающими родителями, и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей при возникновении проблем в воспитании ребёнка;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью для обеспечения инклюзивного образования;
- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также являющимися потерпевшими или свидетелями преступления в ходе суда и следствия;
- сопровождение несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и их семей в рамках участия в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск;
- взаимодействие с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:**

Показатель	Количество
<b>Дополнительное образование детей и взрослых (тренинги, развивающие занятия, семинары):</b>	
- детей и подростков	1080
- педагогов	600
- взрослых участников образовательных отношений	700 /очно/, более 8000 /онлайн/
<b>Мониторинговые исследования</b>	3000 ТПМПк -955
<b>Очные индивидуально-психологические консультации</b>	853/3060
<b>Профилактические акции</b>	1483
<b>Экстренная психологическая помощь «Кризисная служба»:</b>	
- телефонное онлайн-консультирование, «Чат для подростков»	3652– обработано 2219
- КДН	51 заседание
- допросы и заседания суда	81

***Режим работы учреждения:***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя, с 9-00 до 18-00.

**Тип здания** приспособленное, 1958

(типовое, приспособленное, год постройки)

**Год создания учреждения** 1992 год

#### 4. Качество кадрового обеспечения:

Кадровый педагогический состав: 15 педагогов-психологов (и 4 –совместители), 3 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога и 4 учителя-логопеда (и 1 совместитель).

Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, внося в неё инновационный компонент, основывающейся на анализе актуального социального заказа. 42 % специалистов имеют высшую квалификационную категорию; 37,6% - первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 79,6 %. Специалист МБУ ДО ППМС-центр является главным внештатным педагогом-психологом в системе образования Нижегородской области.

Педагоги-психологи проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, кроме этого обучаются на дистанционных курсах через Интернет. 11 педагогических работника награждены Почетными грамотами Минобразования Нижегородской области, 10 – Почетными грамотами Минобразования РФ.

##### Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

ППМС-центр с момента основания работает в инновационном режиме: ежегодно разрабатываются новые программы, социальные проекты, технологии, мероприятия и т.д. Педагоги-психологи ППМС-центра принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, участвуют в интернет-фестивалях, имеют публикации в ведущих профессиональных изданиях, на профессиональных сайтах и в Интернет-сообществе. Центр разрабатывает и издает информационно-методическую продукцию для всех участников образовательного процесса.

Год	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2023	Грант на реализацию федерального проекта «Современная школа" для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи гражданам, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование».	Федеральный	получение гранта конкурсном отборе проектов
2023	Диплом победителя в городском конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» 2022-2023г. /номинация «Специалист года»/	Муниципальный	диплом Победителя
2023	Диплом призера VII городского фестиваля творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланты!» в номинации «Театральное искусство».	Муниципальный	Диплом призера
2023	Диплом лауреата II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г. в номинации: «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Нижегородская область. Москва	Всероссийский	Диплом лауреата
2023	Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Здоровье и безопасность» в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»	Всероссийский	I место

2023	ФОНД 21 ВЕКА. Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «В поисках энергии для шара доброты»	Всероссийский	диплом Победителя
------	--	---------------	-------------------

*Документ, подтверждающий работу в режиме инновации да*

**- Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Интеграция медиативных технологий в воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения для обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (2022-2025гг.), Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31.08.2022г. №244 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»**

Четвертый год МБУ ДО ППМС-центр является победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе Центра продолжает функционировать Служба психолого-педагогической помощи семье (СППМС). К проекту в этом году привлечено 35 специалистов. В текущем году норма в соответствии с соглашением 10000 консультаций – выполнена.

## **5. Содержание образовательной деятельности:**

**Миссия учреждения:** «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

Содержание образования в Учреждении определяется содержанием дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с учебными планами в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных группах), и в соответствии с индивидуальными учебными планами при организации индивидуальных занятий.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием, целями дополнительных общеобразовательных программ и локальным нормативным актом Учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательных программ и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Модульный принцип планирования содержания образования предоставляет обучающемуся возможность включиться в работу по программе на любом возрастном этапе.

Расписание индивидуальных занятий составляется педагогом, исходя из особенностей и возможностей конкретной семьи несовершеннолетнего обучающегося.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, участниками которых являются несовершеннолетние обучающиеся, при наличии условий и с согласия руководителя Программы/ведущего занятий могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**Основные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в Центре:**

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Контингент	Цель программы
-------	-----------------------------------	------------	----------------

1.	« Мой выбор- ответственность» (профилактика зависимого поведения детей и подростков)	12-18	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие навыков предотвращения употребления психоактивных веществ
2	«Право быть! Я и другие»	12-18	Повышение правовой грамотности, ответственности за собственное поведение; формирование навыков ненасильственного поведения в социуме и конструктивного разрешения конфликтов
3	«В гармонии с миром и собой»	7-16	Содействие развитию толерантных установок у детей и подростков.
4	«Учимся управлять собой»	6-18	Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции и творческого воображения Профилактика депрессивных, аутоагрессивных и суицидально-опасных состояний.
5	«Скоро экзамены»	16-18	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ
6	«На перепутье»	14-18	Формирование культуры психологического здоровья, жизнеутверждающих установок, стимуляцию личностного роста и самопринятия
7	«Говорим правильно»	5-7	Обучение и воспитание детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи
8	«Школьная медиация»	13-17 педагоги, родители	Профилактика конфликтов в образовательной среде
9.	«Я и мои родители»	3-18 родители	Оптимизация родительско-детских отношений, коррекция поведенческих нарушений у детей и подростков, коррекция воспитательных воздействий со стороны родителей. Профилактика депрессивных, аутоагрессивных, суицидально опасных состояний, домашнего насилия, социальной дезадаптации)
10.	Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО	педагоги-психологи	Создание условий для профессионального развития педагогов-психологов, повышение эффективности работы первичного звена психологической службы.

#### 6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

В МБУ ДО ППМС-центр применяется безоценочная система обучения. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам Программы. Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, защита творческих работ, проектов и т.п. Контроль результатов проводится по завершению срока обучения по данному модулю Программы. Результаты освоения Программы



вносятся педагогами-психологами в протокол объединения по группам. Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы составляет 100%.

Показатель	Фактический показатель
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;
	- на региональном уровне;
	- на муниципальном уровне.
	Есть
	Есть
	Есть

## 7. Востребованность выпускников

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности (профилактические и развивающие) способствуют формированию социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их психологического неблагополучия в образовательной и социальной среде. Сложность отслеживания результатов профилактической и развивающей работы определяется тем, что реальная эффективность может быть оценена только по прошествии времени, когда станет ясно, насколько успешно выпускники смогли сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль и успешно адаптироваться в обществе.

## 8. Организация методической деятельности

*Методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов ОО* – один из внешних видов деятельности ППМС-центра, направленный на повышение качества оказания психологической помощи в системе образования г. Дзержинска. ППМС-центр в течение учебного года осуществляет повышение профессиональной компетентности в отношении 80 педагогов-психологов школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования; 65 учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ и дошкольных учреждений.

В соответствии с договором о сотрудничестве между МБУ ДО ППМС-центр и ГКУ ЦЗН продолжается работа по методическому сопровождению деятельности психологов ОО в профориентационном направлении.

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, педагогов-психологов ОО	имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;
	да
	да
	да

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
Методические объединения педагогов-психологов	- наличие методических объединений, удовлетворяющих запросы психологов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач деятельности;	- МО «Профессиональное самосовершенствование» - МО «Совершенствование работы психолога ДОУ» - МО «Совершенствование работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов» - МО «Аттестующиеся психологи ОО» - МО «Школьная медиация» - МО СППС
	- подготовка, повышение профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<b>Квалификационные курсы:</b> - (144 час.) – 2 педагога-психолога - (33-36 час.) - 5 педагогов-психологов - (8-18 час.) - 12 педагога-психолога
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической грамотности;	- «Онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и молодежи в кризисных ситуациях», 33 ч. -«Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч. - «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде», 36ч. - «Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16ч. -Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практик» (Новая академия практической психологии): - «Психотравма» (18 часов); - «Психосоматика» (18 часов); - «Я и мой вес» (12 часов); -«Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч. - «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 144ч. - «Логоритмические игры по активизации речи у неговорящих детей», 8ч. «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической,

		методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч. - «Инструменты эффективного управления»
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

## 9. Мероприятия, организованные учреждением за 2023 год

Педагоги-психологи МБУ ДО ППМС-центр еженедельно участвуют в работе КДНиЗП, что позволяет своевременно выявить семьи, которым необходимо психологическое сопровождение, и предложить им эту помощь, а также эффективнее включаться в межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении или оказавшимися в трудной жизненной ситуации (51 заседание). В 2023г. специалистами «Кризисной службы» в очном формате была проведена следующая работа:

- ✓ по направлению отдела опеки - 7 обращений;
- ✓ по направлению КДНиЗП – 20 обращений;
- ✓ по направлению УМВД – 3 обращения;
- ✓ по направлению СК – 3 обращения.

Управление внутренних дел и городской суд приглашает представителей ППМС-центра для участия в допросах и заседаниях суда в тех случаях, когда правонарушителями или жертвами являются несовершеннолетние. За истекший год педагоги-психологи ППМС-центра приняли участие: в 81 допросах и заседаниях суда в отношении несовершеннолетних.

Продолжена систематическая работа с опекунами и кандидатами в замещающие родители (диагностика кандидатов с представлением Заключения в ООПиУ, консультации с целью психологического сопровождения замещающих семей, семинары), Диагностическая работа проведена в отношении 63 кандидатов в замещающие родители, консультации проведены по 31 обращению замещающих родителей.

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) проведено обследование 955 чел. (дошкольников 523, школьников 432), из них обучающихся с ОВЗ 9-11х классов 154 чел.

За учебный год в отделе экстренной психологической помощи «Кризисная служба» принято 3652 обращений в Чат.

В разделе Федеральный проект «Современная школа» размещена информация для педагогов, родителей в форме вебинаров. В новостной ленте можно познакомиться со всеми мероприятиями, проводимыми специалистами Центра.

Год	Наименование мероприятий проведенных МБУ ДО ППМС-центр
Сентябрь-декабрь 2023	Выступления на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях (3)
Январь 2023г	Семинар с педагогами МБОУ «Средняя школа №68» «Психолого-педагогические правила/способы установления контактов с обучающимися и их родителями» (28 чел.)
Февраль 2023г.	В рамках регионального методического объединения педагогов-психологов выступление на тему: «Действия школьной психологической службы в резонансных случаях»
Март 2023г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Медико-психологическое сопровождение образовательного

	процесса» (очно-дистанционный формат) ФГБОУ ВО ПИМУ совместно с ГБУ ДО НО ЦППМСП Тема выступления: «Современные родители: эксперты, наблюдатели, союзники»
Март 2023г.	Участие в Международном онлайн-Форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании-2023»
Март 2023г.	Семинар для педагогов ГКОУ школа №56 Н.Новгород. Выступление на тему: «Профилактика конфликтов в образовательной среде. Как из родителей сделать союзников», 25 чел.
Апрель 2023г.	Участие в межведомственном семинаре по теме: «Распознавание признаков суицидального, самоповреждающего поведения и основные методы работы с данными явлениями» (Министерство образования и науки Нижегородской области совместно с министерством здравоохранения Нижегородской области)
Апрель 2023г.	Участие в проведении вебинара на цифровой платформе «Сферум» «Организация проведения акции «Неделя психологии»» Тема сообщения «Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся»
Апрель 2023г.	Участие в родительском форуме «ПРОродителей», организованное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование в городском округе город Бор (МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»). Тема выступления: «Современные родители: эксперты, наблюдатели, союзники» (28 чел.)
Апрель 2023г.	Участие в областном Форуме педагогов-руководителей служб школьной медиации (примирения) (132 чел.)
Май-июнь 2023г.	Выступление на Семинаре-практикуме для педагогов музыкальных школ и ДШИ по темам: «Формирование мотивации учащихся к музыкальным видам искусства в системе дополнительного образования» и «Особенности психологического взаимодействия преподавателя ДШИ, обучающегося, родителей. Конфликтология» (25 чел.)
Август 2023г.	Выступление на августовской конференции педагогических работников «Образование города Дзержинска: ценности нашего времени» Площадка №1 круглый стол «Год педагога и наставника: векторы развития наставничества в системе образования города»
Сентябрь 2023г.	В рамках Декады школьника (день профориентации), а также федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Городское родительское собрание в форме вебинара по теме «Когда начинать выбор профессии». (сайт ППМС.РФ)
Сентябрь 2023г.	Выступление на совещании для завучей школ на базе СОШ №32 «Организация консилиумов ПМПК»
Сентябрь 2023г.	Методическое объединение специалистов психологических служб образовательных организаций Нижегородской области (дистант). Выступление по теме: «Сопровождение в образовательной организации детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания им необходимой, в том числе психологической помощи». (280 чел.)
Сентябрь 2023г.	Выступление на инструктивно-методическом совещание заместителей директоров (ВР) (на базе Эколого-биологического центра). Тема выступления: «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в октябре 2023г.»
Сентябрь 2023г.	Детско-родительский Форум РДДМ (на базе ДДТ) Выступление «Профилактика деструктивного поведения», «Фокус на жизнестойкость». (600 чел.)
Октябрь 2023г.	Обучающий семинар «Безопасная среда в ДОУ» для участников инновационной площадки "Интеграция медиативных технологий в воспитательный процесс ДОУ для обеспечения психологической безопасности образовательной среды". (34 чел.)
Октябрь 2023г.	В рамках Всероссийской недели родительской компетентности осведомленности о дислексии (трудностях лиц с

	нарушениями письма и чтения при их обучении) проведение родительского собрания в форме вебинара «Дислексия (нарушение чтения) – справимся вместе» (сайт ППМС.РФ) и проведение родительского собрания «Профилактика нарушений чтения» (очно).
Октябрь 2023г.	Выступление на совещании для завучей школ на базе СОШ №39 «Организация специальных условий для детей с ОВЗ во время сдачи ГИА»
Ноябрь 2023г.	III Всероссийский фестиваль «Цифровые педагогические практики» и III Дзержинский образовательный Форум «Школа: шаг в будущее». Выступление (квик-настройка) на тему: «Выгорание педагога в условиях стихийной цифровизации образования. Курс на себя!» (комплекс «Чайка» пос. Желнино) и мастер-класс: «Путь к ребенку начинается с себя»
Ноябрь 2023г.	Мастер-класс по теме: «Ключевые аспекты организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» на XI Областном семинаре для преподавателей изобразительного искусства ДХШ и ДШИ на базе МБУ ДО «ДШИ №5»
Ноябрь 2023г.	Участие спикером в рамках тематики Круглого стола по теме: «Психологическая подготовка к участию в соревнованиях профессионального мастерства» для педагогических работников, сопровождающих участников областной Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей Электро и теплоэнергетика. (Организатор олимпиады – Министерство образования и науки Нижегородской области.
Ноябрь 2023г.	Участие в работе круглого стола «Разработка механизма межведомственного взаимодействия, направленного на раннее выявление социального неблагополучия семей с детьми от 0-4 лет». Предупреждение социального сиротства и оказание ранней помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» в рамках проекта «Под защитой семьи».
Декабрь 2023г.	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации. Всероссийский съезд организован федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
Декабрь 2023г.	Проведение Мастер-класса/форум театр «У опасной черты» (антинаркотическая профилактика) для педагогических работников ОО. (в рамках заседания антинаркотической комиссии). /на базе МБОУ «Средняя школа №3»/
Декабрь 2023г.	Участие в региональном фестивале инновационных площадок Нижегородской области. Секция «Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, деятельность педагога-психолога в образовательных организациях Нижегородской области: инновационные практики». Тема выступления «Кризисная служба» - помощь рядом».
Декабрь 2023г.	Участие в заседании городской межведомственной комиссии по профилактике правонарушений. Тема выступления: «Профилактика суицидов среди подростков».
2023г.	Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных учреждений. «Роль педагога-психолога при сопровождении несовершеннолетнего в ходе суда и следствия», Дзержинск, 2023г., 20с.
2023г.	Статья в сборнике информационно-методических материалов ИКП РАО. «Служба психолого-педагогической помощи семье»
2023г.	Статья в Дзержинских ведомостях № 105 (1230) 7 декабря 2023г. «Последний шаг... чтобы уйти от проблемы».

## 10. Материально-техническая база:

Центр расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое имеет все необходимые кабинеты для ведения образовательной, диагностической и консультационной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется также в помещении на первом этаже 5-этажного жилого дома площадью 246 квадратных метров. Ежегодно проводится косметический ремонт в части внутренних помещений Центра и обновление оборудования - в основном за счет доходов от платных дополнительных образовательных услуг и с использованием средств городских целевых программ, а также средств выигранных ППМС-центром грантов. Методическая база для проведения различных видов работ имеется и постоянно обновляется.

Оснащение материально-технической базы МБУ ДО ППМС-центр осуществлено в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Здание на ул. Гастелло, 5-а</b>		
<b>Лекционные залы (20, 21)</b>	41,92 м2	Стулья – 30 Столы -3 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Доска-флипчарт - 1
<b>Комната песочной анимации (19)</b>	25,78 м2	Стол– 5 Стулья – 10 Световой планшет для рисования песком «Профессиональный»-1 Световой планшет для рисования песком «Средний» -6 Настольная песочница -3 Песок кварцевый- 10 кг. Веб-камера -1 Штатив-держатель -1
<b>Консультационная 1 (23)</b>	7,28 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
<b>Консультационная 2 (10)</b>	12,49 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
<b>Консультационная 3 (9)</b>	9,21 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
<b>Консультационная 4 (17)</b>	10,38 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла - 2
<b>Комната психологической разгрузки (6)</b>	33,11 м2	Кресла релаксационные – 18 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Стол – 1

		Моноблок ТВ – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 DVD- проигрыватель – 1 Мерцающий ковер – 1 Система зеркал безопасная – 1 Мячи релаксационные разные –40 Маты напольный и настенные -18
<b>Учебный класс (13)</b>	25,15 м2	Столы учебные- 13 Стулья учебные - 16 Доска магнитно-маркерная – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 Проектор мультимедийный – 1
<b>Игровая комната(5)</b>	12,35 м2	Стеллажи для игрового материала– 3 (с контейнерами хранения – 17) Интерактивная песочница «Умный стол»-1 Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых, регулируемый по высоте СИ-1 (15 шт.); рабочее (учебное) место для обучающихся с нарушениями зрения; рабочее (учебное) место для обучающихся с двигательными нарушениями; интерактивный учебный комплекс со специализированным программным обеспечением VERBOTON в комплекте с проектором (2 шт.).
<b>Комнаты песочной терапии (9,12)</b>	14.45 м2	Стол для работы с песком - 4 Настольная песочница – 4 Песок кварцевый- 10 кг. Стулья учебные - 2
<b>Помещение на пр-т Циолковского 17-а</b>		
<b>Учебный класс (1)</b>	29,91 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Столы ученические – 5 Стулья ученические – 10 Проектор мультимедийный – 1 Корпусная мебель -1 Наборное полотно, диагностический материал Компьютер – 1 Принтер -1
<b>Консультационная (2)</b>	29,9 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Шкаф с нишей – 1 Стол офисный – 1

		Кресло офисное -1 Стул детский – 1 Корпусная мебель -1 Этажерка для диагностического материала Компьютер – 1 Ноутбук -1 МФУ LaserJet M1132 МФУ Canon MF4410
<b>Учебный класс (3)</b>	13,7 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Парты детские - 4 Стулья детский – 8 Стол компьютерный -1 Стулья -3 Доска ученическая -1 Ноутбук -1 Принтер -1 Проектор мультимедийный – 1
<b>Консультационная(4)</b>	12,20 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы -1 Зеркало для логопедической работы -1 Стул детский – 4 Шкаф для диагностического материала - 4 Стол компьютерный – 1 Стул – 2 Кресло -1 Стеллаж – 2 Принтер – 1 Ноутбук -1 Столик для диагностического материала -1
<b>Учебный класс (5)</b>	30,1 м2	Стулья ученические – 8 Столы ученические -4 Стол учительский -1 Шкаф с открытой полкой -1 Стул с мягким сидением -13 Полка навесная - 6 Шкаф напольный -2 Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1



		Проекционный экран -1
<b>Кабинет службы ранней помощи</b>	31,78 м2	Стулья ученические – 2 Стол ученический (трапецевидный -1 Комплект детский (столик+два стула) «Сухой бассейн» Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1 Проекционный экран -1 Персональный компьютер -1 Стенка детская -1 Стол компьютерный -1 Стул учительский – 1

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение:

В МБУ ДО ППМС-центр разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности. К каждой программе имеется УМК, который позволяет педагогам и учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается ведением официального сайта Центра в сети интернет, группы в социальной сети ВКонтакте.

#### Комплексное оснащение образовательного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://ППМС.РФ">http://ППМС.РФ</a>
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых		Да

образовательных программ	
Наличие библиотечно-информационного обеспечения	Нет

***Информационно-образовательная среда:***

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

**12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Центре создана и ежегодно реализуется. Оценка качества проводится по следующим критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля получателей услуг, позитивно оценивших результативность взаимодействия со специалистом

Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям СанПиН

Особое внимание в МБУ ДО ППМС-центр уделено степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В результате независимого внутреннего контроля качества, оказанных услуг в 2021 году, качество оказанных услуг признано удовлетворительным. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг дополнительного образования составила 97 %.

Проведен мониторинг результативности методической деятельности педагогов-психологов («Анкета обратной связи»). Средняя оценка педагогами-психологами по результативности взаимодействия их с МБУ ДО ППМС-центр – 9,9 (из 10), что свидетельствует о высоком качестве методической работы педагогов-психологов МБУ ДО ППМС-центр.

### **13. Общие выводы:**

1. Специалистами МБУ ДО ППМС-центр все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме, обеспечены стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.  
ВСЕГО в различных видах деятельности, организованной МБУ ДО ППМС-центр (без учета деятельности отдела экстренной психологической помощи «Кризисная служба»), приняли участие:
  - Более 12000 детей и подростков. При этом объем индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы по-прежнему выше, чем объем диагностической работы, что является одним из основных показателей результативности работы психолога.
  - Более 600 педагогов и психологов образовательных учреждений. Развивающая работа с педагогами и психологами ОО ведется главным образом в форме семинаров, деловых игр, тренинговых занятий.
  - Более 700 (очно) и 8000 (в дистанционном формате) других взрослых (главным образом – родителей/ замещающих родителей учащихся).
2. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ППМС-центр соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
3. Центр укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов-психологов высокий.

## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>475</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	

1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и <b>социальных проектах</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	1483
1.10.1	Муниципального уровня	1483 чел.
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79,5%
1.17.1	Высшая	42%
1.17.2	Первая	37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Комната психологической разгрузки	1
2.2.3	Консультационная	6
2.2.4	Комната песочной терапии	2
2.2.5	Комната песочной анимации	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Лекционный зал	2
2.3.2	Кабинет службы ранней помощи	1
2.3.3	Игровая комната	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО ППМС-центр  
(подпись)

И.Н.Лагунова  
(Ф.И.О.)